

AQUEST ESTIU, GAUDIM DE TOTS ELS DRETS!

Principi 7 de la Declaració Universal dels Drets de la Infància

L'infant té dret a rebre educació, que serà gratuïta i obligatòria almenys en la seva etapa elemental. Se li donarà una educació que afavoreixi la seva cultura general i li permeti, en condicions d'igualtat d'oportunitats, desenvolupar les seves aptituds i el seu judici individual, el seu sentit de responsabilitat moral i social, i esdevenir un membre útil de la societat.

L'interès superior de l'infant serà el principi que guiarà aquells qui tenen la responsabilitat de la seva educació i orientació; aquesta responsabilitat pertoca abans de tot als seus pares.

L'infant gaudirà plenament de jocs i esbarjos, els quals hauran d'estar orientats a les finalitats perseguides per l'educació; la societat i les autoritats públiques s'esforçaran a promoure la satisfacció d'aquest dret.

És important fomentar la igualtat d'oportunitats també a partir de les activitats d'estiu.

Des de la Fundació Mans a les mans creiem que tots els infants tenen dret a gaudir dels avantatges de participar en activitats de lleure durant l'estiu sense excepcions.

Els avantatges de les activitats de lleure educatiu a l'estiu són molts, alguns dels més rellevants:

- **ESPAIS D'APRENENTATGE** i apropament a la natura o a entorns desconeguts.
- **ESPAIS DE PROGRÉS PERSONAL.** Conviure i créixer amb altres, experimentar, atrevir-te a fer coses diferents, haver de solucionar dificultats quotidianes... Les vivències que tenen els acompanyaran durant tota la seva vida.
- **ESPAIS PER ASSUMIR RESPONSABILITATS** i **GUANYAR EN AUTONOMIA:** parar taula, ajudar als altres, preparar-te la roba... aprendre a compartir amb els altres i haver de superar imprevistos els ajuda a créixer de forma sana. Així, gràcies a la col·laboració amb la Fundació Agbar, volem promoure que tots els infants puguin divertir-se i aprendre realitzant una

gran varietat de sortides, excursions i activitats atractives i de qualitat que sovint no estan al seu abast. Enguany, més de seixanta infants, adolescents i joves dels barris de la Marina han pogut participar en les activitats d'estiu organitzades per la Fundació Mans a les mans durant les vacances escolars. Al llarg d'aquestes setmanes han pogut anar de colònies a Cassà de la Selva, fer ruta amb bici d'Olot fins a Sant



Feliu de Guíxols, i anar d'excursió a la Font de la Budellera, a la piscina, al Tibidabo, a fer paddle surf i als laberints d'aigua del CosmoCaixa durant els casalets i casal d'estiu.

Des del programa Mar Obert, també s'han estat realitzant diverses activitats de lleure paral·lelament. Els infants i adolescents del Servei de Dinamització Imagina't ha realitzat un casal d'estiu amb un tastet de tallers d'activitats esportives i creatives, on han pogut descobrir la capoeira, el cant o la batucada, amb la qual donaran inici a les festes majors del barri Eduard Aunós (Cases Barates). Més de seixanta infants de l'esplai Spai-T han anat de campolònies de l'Spai-T a Planoles, on han pogut gaudir d'una meravellosa ruta des de Ribes de Freser i acampar sota les estrelles. A més a més, durant el mes d'agost, es realitza a la Fundació Mans a les mans també un casal d'estiu en col·laboració amb Càritas i la Fundació Pere Tarrés.

Irene Aranda
Fundació Mans a les Mans

CASALS D'ESTIU A LA MARINA

Per tercer any consecutiu el barri de La Marina s'ha beneficiat aquest estiu del programa Baobab que impulsa l'organització de nou casals d'estiu a tota la ciutat de Barcelona. Els casals estan pensats per a infants d'entre 4 i 12 anys i es realitzaran durant tot el mes d'agost. L'escola Seat del barri és el lloc on es fan les activitats dels dos torns del casal, una quinzena per cadascun, tots dos amb 43 places que per a les quals hi ha hagut una forta demanda.

La metodologia de treball que es va dur a terme va ser per projectes i els horaris d'aquest any van ser de 10 del matí a 16,30 de la tarda. La idea del programa no és passar el temps a dins de l'escola si no fer moltes sortides per a canviar la dinàmica de l'any escolar, prendre l'espai públic com a propi de forma crítica i fer-hi activitats per a explorar-lo. A més, també hi havia sortides programades a la Piscina Montjuïc i al final del mes d'agost, una trobada dels nou casals del programa Baobab, al Tibidabo.

Un dels aspectes més interessants d'aquest programa és estimular la participació dels joves al barri i facilitar el desenvolupament dels esplais i reforçar-los, cedint-los l'organització de les activitats. Aquest any l'equip és totalment del barri amb tres monitors per part de cada esplai, *Ensems* i *Splai T*, que són els que van participar un any més, amb la participació per primer cop de la Cooperativa Esguard en la gestió.

Tot plegat amb l'objectiu de vincular i estimular una dinàmica participativa que de moment ha estat un èxit, ja que el casal d'estiu genera trobades durant l'any escolar per a crear activitats que vinculen als nens i nenes amb els esplais i els obren la porta a una participació futura més gran.



Aquest any només començar el casal d'estiu, el dia 1 d'agost, ja va començar l'activitat inclusiva dels participants. Primer van decidir entre els participants les normes a seguir durant el temps que duri el casal. Ràpidament la motivació dels infants els va portar a definir el seu projecte a realitzar durant el primer torn del casal. Les activitats que van

construir van dividir-se en dos grups. Els participants més grans es van decidir per la creació d'un vídeo sobre el barri amb ells mateixos com a actors. El treball consistiria en un procés de recerca i creació dels continguts que acabarien reproduint a l'Escola, també amb caràcter reivindicatiu per a incidir en alguna realitat al barri. Pel que respecta l'altre grup, aquest crearia un museu al passadís de l'escola també sobre el barri, amb el necessari procés de recerca i debat sobre que exposar i com fer-ho. Al final del casal es convidaria a tots els pares que podrien veure l'exposició i finalment la reproducció del vídeo.

La possibilitat de tenir un espai de lleure educatiu facilita als infants el desenvolupament d'habilitats individuals i comunicatives, al mateix temps que els permet adquirir autonomia per a la presa de decisions, estimular el diàleg i la responsabilitat individual. La creació de les activitats per part dels participants, és el producte d'un procés on els nens i nenes ja aprenen a prendre decisions conjuntament mitjançant assemblees, on es millora la seva assertivitat, entre d'altres, amb la necessitat d'arribar a acords. Preparar-los per a un futur participatiu centrat en els valors és un dels objectius de tot el programa que queda emmarcat dins de la "Cultura de Pau", educant en temes com la resolució de conflictes, la interculturalitat i la igualtat de gènere.

Carles Revenga Bagés